

Boletín de Educación Especial de San Dieguito Union High School District

Juegos Olímpicos de Salón Base SECUNDARIA PACIFIC TRAILS MIDDLE SCHOOL

El 8 de febrero de 2019, los estudiantes de Habilidades para la Vida Fundamentales (*FLS) en la Escuela Secundaria Pacific Trails participaron en los Juegos Olímpicos de Salón Base - *Homeroom* de la escuela. Cada estudiante se juntó con un amigo y participó en una variedad de eventos. Los eventos incluyeron baloncesto, fútbol y una carrera de relevos. Todos los estudiantes participaron en cada evento mientras

fueron animados por sus compañeros de Pacific Trails. Este fue un evento maravilloso que reunió a estudiantes con necesidades especiales y los compañeros típicos. Todos estaban sonrientes y la animación de sus compañeros fue enorme. Cada estudiante terminó este maravilloso evento corriendo a través de un túnel de sus compañeros para recibir una medalla personalizada. En la secundaria Pacific Trails, los estudiantes de la clase



FLS participan en una variedad de clases optativas, incluyendo la clase de ASB, que organizó esta Olimpiada Especial de Salón Base - *Homeroom*. Además, durante ese tiempo, la secundaria PTMS tiene un grupo de estudiantes "Wolf Pals" que visitan con la clase del programa FLS. Más de 20 "Wolf Pals" se reúnen diariamente con los estudiantes del programa FLS para jugar, trabajar en el mundo académico, participando en la comunicación social y ayudando a apoyar a los estudiantes del programa FLS en otras actividades escolares.



EN ESTE ARTÍCULO

- Olimpiadas de Homeroom
- La transición a la escuela preparatoria: Certificado de Cumplimiento vs Diploma
- Apoyos e intervenciones socioemocionales de SDUHSD
- Foro Consultivo del Plan Estratégico: Padres Representantes
- Enfoque del personal: Rocky Clarkburrell
- Próximos eventos a través del consorcio NCCSE
- Apoyo en educación especial
- Próximos eventos en SDUHSD

QUÉ ESTÁ PASANDO AL DERREDOR DE NUESTRO DISTRITO?

TRANSICIÓN A LA PREPARATORIA: CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO VS DIPLOMA

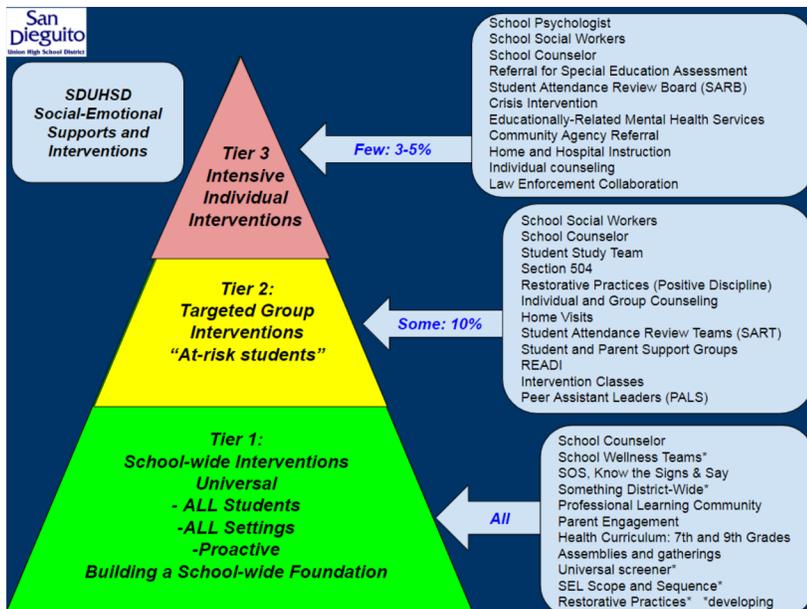
Como su hijo está haciendo la transición a la escuela preparatoria, sabemos que hay muchas preguntas. Las más importantes para los padres de estudiantes con discapacidades pueden ser: "¿Mi hijo está en un camino hacia un Certificado de Cumplimiento o un Diploma?" o "¿Qué significa cada uno de esos caminos para mi hijo?" A continuación se muestra un esquema para ayudarle a comprender mejor las dos vías. Esta determinación es individualizada y se basa en las necesidades únicas de su hijo; más información sobre esto debe ser discutida con usted a través de las páginas del Plan de Transición Individual (ITP) de su hijo del IEP. Como siempre, usted es una parte crítica del equipo del IEP y se valora su opinión. No dude en comunicarse con el equipo de IEP de su hijo (preguntas, ideas, inquietudes) una vez que comiencen estas discusiones de ITP (en algún momento antes del décimo sexto cumpleaños de su hijo).

El Diploma de Bachillerato y El Certificado de Finalización

Cursos Requeridos	Opciones de Educación Después de la Preparatoria	Opciones de Agencias de Apoyo Después de la Preparatoria
<p>Certificado de Cumplimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> · Un curso de estudio modificado conduciendo al certificado de cumplimiento conforme lo define el distrito escolar del estudiante <p>Diploma de Preparatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> · Un curso de estudio que debe cumplir con las normas del estado y del distrito y los requisitos para diploma 	<p>Certificado de Cumplimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> · Acceso a cursos de colegio comunitario · Acceso a algunos programas de formación <p>Diploma de Preparatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> · Acceso a cursos de colegio comunitario · Acceso a universidades de 4 años si cumple cierto criterio (vea la siguiente sección) · Acceso a empleo corporativo <i>Job Corps</i> · Acceso a todos los programas de formación · Elegibilidad para unirse a la militar 	<p>Certificado de Cumplimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> · Servicios del Centro Regional v/o del Departamento de Rehabilitación, si es elegible <p>Diploma de Preparatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> · Servicios del Centro Regional v/o del Departamento de Rehabilitación, si es elegible

SDUHSD INTERVENCIONES Y APOYO SOCIOEMOCIONAL

Nuestro Distrito ha puesto énfasis en el apoyo CARE (Conectado, Consciente, Responsable, Empático). Las iniciativas clave de SDUHSD se encuentran en las áreas de aprendizaje socioemocional (*SEL), seguridad socioemocional (las áreas clave de enfoque incluyen: acoso y hostigamiento, ciudadanía digital, prácticas restaurativas, prevención de suicidios y evaluaciones de amenazas), colaboración y comunicación. Nuestro Director de Servicios Escolares y Estudiantiles está directamente involucrado en la iniciativa de planificación SEL en nombre de todos los estudiantes, incluyendo aquellos que acceden los servicios y apoyos de Educación Especial. A continuación también se detallan los niveles de apoyo en niveles múltiples que ofrecemos dentro de SDUHSD.



SDUHSD supports Social-Emotional Learning for all students in 5 domains:



PERSONAL SOBRESALIENTE

ROCKY CLARK-BURRELL

¿Cuál es tu papel dentro de la educación especial?

Acabo de terminar mi sexto año como asistente de instrucción. Actualmente trabajo en la secundaria Diegueno. Comencé a trabajar en la secundaria Earl Warren antes de convertirme en un ayudante de instrucción de intervención de conducta. Actualmente trabajo con estudiantes en la Academia de Aprendizaje, así como con estudiantes que requieren apoyo académico y de conducta dentro del salón de educación general.

¿Cuéntanos tu momento más orgulloso dentro de tu carrera!

No necesariamente diría que hubo un momento de orgullo en particular. Yo diría que sin embargo hay muchas pequeñas victorias. Me hace feliz ver a un niño encontrar la confianza que necesita para tener éxito en sus desafíos personales y / o académicos.

¿Por qué entraste en la educación? Entré en la educación por el simple hecho de que realmente amo trabajar con jóvenes. Es tan interesante y divertido ver los muchos rasgos individuales que cada estudiante tiene para ofrecer a los demás, a ellos mismos y a la comunidad. ¿Hay días que son de reto? Claro que sí. Pero al final del día, ¡no me gustaría estar en ningún otro lugar!

¿Dinos una cosa que la gente no sepa sobre ti?

¡Fui besado por Elvis Presley cuando tenía dos años!



El consorcio de educación especial *The North Coastal Consortium for Special Education* (Siglas: NCCSE) es un área de planeación local de educación especial *Special Education Local Planning Area* (Siglas: SELPA) que se compone de 14 distritos escolares del condado norte *North San Diego County*.

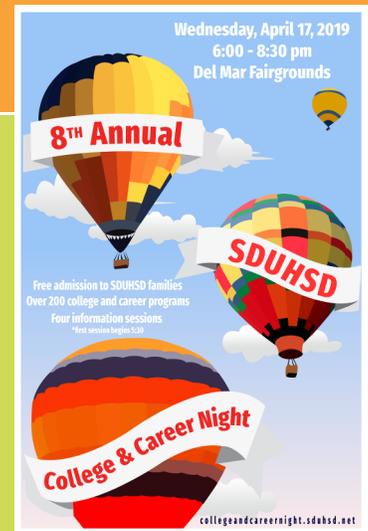
MIÉRCOLES 24 de abril
Junta del comité asesor

viernes 17 de Mayo
Tutela limitada del principio al fin

Para mayor información visite la página web del consorcio NCCSE website: <http://nccse.org>

PRÓXIMOS EVENTOS EN SDUHS

Por favor, únase a nosotros para la noche universitaria y profesional. Tenga en cuenta que hay una presentación especial a partir de las 5:30 pm, antes de que se abra la parte "la feria", sobre el tema "Admisiones universitarias para estudiantes con discapacidades". Esta sesión incluirá presentadores de Miracosta y San Diego State University. ¡Esperamos que nos acompañen en esta noche informativa!



APOYO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

TIFFANY HAZLEWOOD

Directora de Escuelas y Servicios Estudiantiles

RYAN ORTIZ

Coordinadora de Educacion

MONICA DAVEY

Supervisora de Programas

KELLIE MAUL

Supervisora de Programas

ERIKA MUNOZ

Supervisora de Programas

JESSE MINDLIN

Supervisor de Programas

PADRES REPRESENTANTES EN EL FORO ASESOR DEL PLAN ESTRATÉGICO

Canyon Crest Academy: Jamie Dicken

San Dieguito Academy: Betsy Charapp

Carmel Valley Middle School: Patty Tobin

Digueno Middle School: Stacy Prida

Earl Warren Middle School: Diane Barnes

La Costa Canyon High School: Amy Flicker

Oak Crest Middle School: Cara DeHaan

Pacific Trails Middle School: Cristina Spillane

San Dieguito Academy: Betsy Charapp

Torrey Pines High School: Shankar Sundaram

Adult Transition Program: Lori Razink

Sunset: TBD si está interesado por favor contacte Rick Ayala